|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «**РАССОТРЕНО»**  на заседании  Педагогического Совета  Протокол № \_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­ | **«СОГЛАСОВАНО»**  на заседании Профсоюзного комитета  Протокол №\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель  Профсоюзного комитета  Бикмиева НЗ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«ПРИНЯТО»**  на общем собрании работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани  Протокол №\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель общего собрания  Бикмиева Н.З.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е. Красильников  Приказ № \_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани**

1. **Общие положения**

1.1.*Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании*

*-Федерального закона РФ от 20.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

*-Постановления Каб.Мин. Республики Татарстан от 31.05.2018 № 412 «Об условиях оплаты труда работников бюджетных учреждений РТ»;*

*-Положения о фонде оплаты труда МБОУ «СОШ № 140» Советского района г. Казани;*

*-Отраслевого положения между Министерством образования и науки РТ и татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки на 2021-2023 гг.*

*-Положения о критериях оценки эффективной деятельности работников МБОУ «СОШ № 140» Советского района г. Казани;*

*-Устава МБОУ и Коллективным договором «Школы № 140» Советского района г. Казани;*

*Коллективного договора «Школы № 140» Советского района г. Казани и определяет порядок формирования, условия и критерии премирования работников школы.*

*-Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан»;*

*-Положения «Об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан» руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»*

*и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.*

* 1. 1.2.Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.
  2. 1.3.Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №140» Советского района г. Казани, которые составляют 16% оплаты труда от фонда основного персонала по месту основной работы.
  3. 1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности сотрудников являются:
* проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
* обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
* усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

**2.Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории работников:

- руководитель учреждения;

- заместитель директора по учебной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- учитель;

- педагог – организатор;

- педагог – психолог;

- воспитатель группы продленного дня;

- педагог дополнительного образования;

- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;

- заведующая библиотекой;

- воспитатель;

-воспитатель родного языка;

- музыкальный работник;

- педагог- психолог;

- старшая мед. сестра;

-младший воспитатель;

2.4.Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7.Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых- 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. **Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.**

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

Фонд качества составляет 40% от ФОТ основного персонала по основному месту работы.

2.11. **Определяется один отчетный период:**

**С 1 сентября по 31 августа текущего года (выплаты производятся с 1 сентября по 31 августа).**

*Выплата за качество выполненных работ не устанавливается совместителям, за исключением совместителей – учителей.*

Вновь принятым работникам и работникам, приступившим к работе после декретного отпуска оплата за качество производится по итогам отработанного времени при рассмотрении критериев оценки эффективности качества деятельности работников 1 раз в год.

Педагогическим работникам, принятым переводом из другого образовательного учреждения, оплата за качество работы производится по значениям критериев оценки качества, достигнутым в учреждении, из которого переведен работник (основание – справка с последнего места работы).

Педагогическим работникам, перешедшим с одной педагогической должности на другую, устанавливается те же баллы.

Доплата за качество в детском саду составляет 37% от ФОТ основного персонала по основному месту работы.

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

-педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;

-Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;

-13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;

-после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, **подписывается всеми членами Комиссии**, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного сотрудника не должно превышать:

- руководитель учреждения – 100 баллов;

- заместитель директора по учебной работе – 70 баллов;

- заместитель директора по воспитательной работе – 70 баллов;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 65 баллов;

- учитель – 60 баллов;

- педагог – организатор – 50 баллов;

- педагог – психолог – 55 баллов;

- воспитатель группы продленного дня – 55 баллов;

- педагог дополнительного образования – 50 баллов;

- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 60 баллов

- заведующая библиотекой – 50 баллов;

- воспитатель – 55 баллов;

-воспитатель родного языка – 55 баллов;

- музыкальный работник - 45 баллов;

- педагог- психолог - 55 баллов;

- старшая мед. сестра- 50 баллов;

-младший воспитатель – 35 баллов;

2.17. В детском саду доплата за качество составляет 40% от ФОТ основного персонала по основному месту работы (не выплачивается сотрудникам – совместителям).

2.18. В случае несогласия работника с итоговым баллом, работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.19. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.20. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

-

**3. Критерии оценки деятельности сотрудников.**

| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэффициент** | **Перио-дичность измене-ния** | **Порядок расчета** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель ОУ** | | | | | | |
| 1 | Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований | % | 0-10 | 4 | годовая | A/B\*100%, где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс. рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей, отчет руководителя  **Финансово-распорядительные документы учреждения, отчет руководителя** |
| 2.Обеспечение условий в учреждении для выполнения | | | | | | |
| 2.1. | - требований охраны труда | единиц | 0-1 | 2 | годовая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 2 балла |
| 2.2 | - отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине школы | единиц | 0-1 | 2 | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 2 балла |
| 2.3. | - эффективности и целевого использования бюджетных средств | единиц | 0-1 | 3 | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла |
| 3 | Готовность учреждения к новому учебному году | акт | 0-1 | 8 | Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -8 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов. |
| 4 | Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента | | | | | |
| 4.1. | Средняя наполняемость классов | учащи-еся | село -14  город - 25 | 10 | годовая | **В сельской местности м**енее 14 учащихся -0 баллов, 14 и более – 10 баллов;  **В городской местности** менее 25 учащихся – 0 баллов, 25 и более учащихся – 10 баллов  **Статотчеты на начало учебного года** |
| 4.2. | Сохранность контингента  ( наличие отсева – число учащихся не получающих среднее полное образование) |  | 0-1 | 5 | При отсутствие отсева – 5 баллов,  При наличие отсева – 0 баллов  **Статотчеты на начало учебного года** |
| 5 | Квалификационный уровень педагогических работников | % | 30-60 | 7 | (А/В)\*100%, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению  **Аттестационные листы** |
| 6 | Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в основных и средних общеобразовательных учреждениях, итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне | % |  | 6  8  10 | Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждении равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов;  Средний бал текущего года ниже предыдущего – 0 баллов  Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов;  Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;  Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов;  Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов |
| 7. | Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости | случай | 0-1 | 6 | годовая | При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличие случая – 0 баллов |
| 8 | Доля прочего персонала (АУП, УВП, МОП и педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) к численности учителей | % | 0-75 | 10 | Менее и равно -53% - 10 баллов;  от 53-60% - 5 баллов;  от 60-75% - 2 балла;  от 75 баллов – 0 баллов |
| 9 | Создание условий для результативного участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п. | случай | 0-5 | 5 | годовая | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 2 балл,  при неучастии- 0 баллов.  ( при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств** |
| 10 | Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню) | случай | 0-5 | 5 | При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 2 балл,  при неучастии- 0 баллов.  ( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие дипломов, свидетельств** |
| 11 | Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием | % | 80-100 | 3 | (А/В)\*100%, где А – кол-во уч-ся, получающих горячее питание в школе, В - общее кол-во уч-ся в школе.  **По отчетной информации учреждений** |
| 12 | Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся | чел. | 0-1 | 3 | годовая | При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии за отчетный период – 3 балла, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов  **Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования** |
| 13 | Организация дополнительного образования детей на базе учреждения | % | 70-80 | 3 | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, занятых дополнительным образованием в учреждении, В - общая численность обучающихся в учреждении  **Отчетные данные учреждения** |
| **ИТОГО - 100** | | | | | | |
| **Заместитель директора по учебной работе** | | | | | | |
| 1 | Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента | | | | | |
| 1.1. | Комплектование контингента | % | 99-100 | 5 | 1 раз в год | (А/В)\*100%, где А - численность уч-ся на начало учеб. года, В – планируемая численность уч-ся (задание учредителя)  **Статотчеты на начало учебного года** |
| 1.2. | Средняя наполняемость классов | учащиеся | 25 | 10 | 1 раз в год | **В городской местности**  менее 25 учащихся – 0 баллов,  25 и более учащихся – 10 баллов  **Статотчеты на начало учебного года** |
| 2 | Квалификационный уровень курируемых педагогических работников | % | 30-60 | 7 | (А/В)\*100%, где А – численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В- общая численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям  **Аттестационные листы** |
| 3 | Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в основных и средних общеобразовательных учреждениях, итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне | % |  | 5  7  10 | Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше ср. показателя предыдущего года – 5 баллов;Средний бал текущего года ниже предыдущего – 0 баллов  Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 7 баллов;  Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;  Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов |
| 4 | Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня | | | | | |
| 4.1. | учреждения | единиц | 0-4 | 4 | 1 раз в год | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств**  При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.  (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  *Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).* |
| 4.2. | педагогических работников; | единиц | 0-4 | 4 | 1 раз в год |
| 4.3. | обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях. | единиц | 0-4 | 4 | 1 раз в год | При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.  ( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.  *Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).* |
| 5 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям | единиц | 0-1 | 4 | 1 раз в год | За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы, программы методических мероприятий** |
| 6 | Выполнение программы внедрения электронного образования | % | 100 | 4  4  2 | 1 раз в год | Наличие электронного журнала ( охват учителей) - 4 балла, отсутствие – 0 баллов;  Наличие дневников (охват учеников) – 4 балла, отсутствие – 0 баллов;  Наличие цифровой лаборатории – 2 балла, отсутствие – 0 баллов |
| **ИТОГО – 70** | | | | | | |
| **Заместитель директора по воспитательной работе** | | | | | | |
| 1 | Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся | единиц | 0-1 | 10 | 1 раз в год | При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии за отчетный период – 10 баллов, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов  **Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования** |
| 2 | Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием | проценты | 50-100 | 10 | 1 раз в год | (А/В)\*100%, А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска  **Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения.**  **Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска** |
| 4 | Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности | проценты | 90-100 | 10 | 1 раз в год | (А/В)\*100%,  Где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан  **Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.** |
| 5 | Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности: | | | | | |
| 5.1. | - учреждения; | единиц | 0-1 | 6 | 1 раз в год | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). **Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов** |
| 5.2. | педагогических работников; | единиц | 0-1 | 6 | 1 раз в год | При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов.  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов** |
| 5.3. | - обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях. | единиц | 0-1 | 6 | При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов.  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов** |
| 6 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровье сберегающей деятельности | единиц | 0-1 | 6 | 1 раз в год | За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы, программы методических мероприятий** |
| 7 | Уровень организации каникулярного отдыха учащихся | проценты | 30-60 | 10 | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении  **Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения** |
| 8 | Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий | случай | 0-1 | 6 | 1 раз в год | Отсутствие случаев травматизма – 6 баллов, наличие случая травматизма 0 баллов |
| **ИТОГО- 70** | | | | | | |
| **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** | | | | | | |
| 1 | Сохранение и улучшение материально-технической базы образовательного учреждения | % | 100-110 | 10 | 1 раз в год | (А/В)\*100%, где А – балансовая стоимость основных ср-в без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных ср-в без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования).**Справка из бухгалтерии, отчетные данные** |
| 2 | Обеспечение условий в учреждении для выполнения: | | | | | |
| 2.1. | требований пожарной  безопасности | единиц | 1-0 | 10 | 1 раз в год | При наличии актов и предписаний – 0 баллов,  отсутствие актов и предписаний - 10 баллов |
| 2.2. | требований охраны труда | единиц | 1-0 | 10 | При наличии актов и предписаний – 0 баллов,  отсутствие актов и предписаний - 10 баллов |
| 2.3. | использования энергосберегающего режима | % | 100-95 | 10 | (А/В)\*100%, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в натуральном выражении, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в натуральном выражении |
| 3 | Готовность учреждения к новому учебному году | акт | 0-1 | 10 | Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -10 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов. |
| 4 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | единиц | 1-0 | 10 | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 10 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов  **По отчетной информации учреждений в органы управления образованием** |
| 5 | Обеспечение стабильной деятельности учреждения | % | 0-1 | 5 | 1 раз в год | Отсутствие аварийных ситуаций – 5 баллов, при наличии аварии – 0 баллов |
| **ИТОГО-65** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧИТЕЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1) | % | 10 | 40 –85 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент\* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности предметов.  Для учителей математики и русского языка устанавливается коэффициент (k) = **1,5** (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Для учителей других предметов устанавливается коэффициент **(k) = 1** (2 –я группа сложности)**;**  для учителей начальных классов устанавливается коэффициент **(k) = 0,7** (3-я группа сложности)**,**  но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования** |
| 2 | Динамика среднего балла по предмету по всем классам | % | 12 | 99 - 105 | 1 раз в год | N=(А/В)\*100%, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы** |
| 3 | Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | единиц | 8 | 0 – 8 | Годовая | Участник / призер / победитель **К1** =0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие **К2** =1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3** =1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4** =1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р × (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 6 / 5 / 4 / 3  Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 4 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | единиц | 6 | 0 - 6 | 1 раза в год | Участник / призер / победитель **К1**= 0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие **К2**=1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3**= 1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4**= 1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р× (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 5 | Организация внеклассной работы по предмету | единиц | 5 | 0 – 5 | 1 раз в год | Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности **в отчетный период** в кол-ве2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов  Расчет: **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа **Р** = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8  **План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя** |
| 6 | Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях | единиц | 7 | 0-5 | 1 раз в год | За выступление учителя **в отчетный период**  -по вопросам, связанным с школьным образованием **К**= 1,0  - по вопросам, не связанным с школьным образованием **К**= 0,3  Пассивное участие (**слушатель**) **К**= 0,1  Расчет: N = **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 7 | Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах | единиц | 5 | 0-5 | Годовая | **Гранты:** участник / победитель **К**= 1,0 / 1,0  **Конкурсы**: участник / призер / победитель **К** =0,5 / 0,8 / 1,0  Расчет: D= **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 8 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единиц | 7 | 0-6 | Годовая | Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий  федерального уровня начисляется - 6 баллов;  республиканского уровня - 4 балла;  муниципального уровня –2 балла,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий** |
| **Итого учитель: 60** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагог-организатор** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Положительная оценка со стороны ученического коллектива | | | | % | | 0-75 | | 7 | | 1 раз в год | | | (А/В)\*100%, где А–количество положительных голосов, В- количество опрошенных  Считается по итогам анкетирования учащихся |
| 2 | | Проведение мероприятий республиканского уровня | | | | единиц | | 0-N | | 7 | | 1 раз в год | | | 7\*F/ N, где  N –количество запланированных мероприятий,  F – количество проведенных мероприятий  Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию |
| 3 | | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д: | | | |  | |  | |  | |  | | | **Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня | | | |  | | 0-N | | 3 | | 1 раз в год | | | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня | | | |  | | 0-N | | 3 | | 1 раз в год | | | 3\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня | | | |  | | 0-N | | 2 | | 1 раз в год | | | 2\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня  F – в которых принято участие |
| 4 | | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению | | | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня | | | | место | | 0-N | | 4 | | 1 раз в год | | | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы;  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня | | | | место | | 0-N | | 3 | | 1 раз в год | | | 3\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня | | | | место | | 0-N | | 3 | | 1 раз в год | | | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| 5 | | Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций | | | | проекты | | 0-N | | 10 | | 1 раз в год | | | 10\*F/ N, где N  –количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправлению, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков;  F – в которых принято участие.  **Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний** |
| 6 | | Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района | | | | % | | 50-100 | | 8 | | 1 раз в год | | | А/В)\*100%, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска  Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.  Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска |
| **ИТОГО педагог-организатор - 50** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагог-психолог** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Воспитатель (группы продленного дня)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня | | | | % | | 0-10 | | 10 | | 1 раз в год | | | (А/В)\*100%, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД  **Классный журнал, отчет воспитателя** |
| 2 | | Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ | | | | единиц | | 0-N | | 10 | | 1 раз в год | | | 10\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий  Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях |
| 3 | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня | | | | единиц | | 1-0 | | 10 | | 1 раз в год | | | При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов |
| 4 | | Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения | | | | единиц | | 0-1 | | 10 | | 1 раз в год | | | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов;  муниципального уровня – 5 баллов,  при неучастии – 0 баллов  ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы** |
| 5 | | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | | | | единиц | | 0 -1 | | 10 | | 1 раз в год | | | За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов;  муниципального уровня – 5 баллов,  при неучастии – 0 баллов  ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период  **Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя** |
| 6 | | Соблюдение режима дня | | | | единиц | | 1-0 | | 5 | | 1 раз в год | | | Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 10 баллов, наличие случаев- 0 баллов  **Приказы, акты о нарушениях режима, предписания** |
| **ИТОГО воспитатель (группы продленного дня) – 55** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагог дополнительного образования (включая старшего)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Сохранность контингента | | | | % | | 55-100 | | 10 | | 1 раз в год | | | (А/В)\*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года  **Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.** |
| 2 | | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах | | | |  | |  | |  | |  | | | **Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня | | | |  | | 0-N | | 4 | | 1 раз в год | | | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня | | | |  | | 0-N | | 2 | | 1 раз в год | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня | | | |  | | 0-N | | 1 | | 1 раз в год | | | 1\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
| 3 | | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ | | | | единиц | | 0-N | | 6 | | 1 раз в год | | | 6\*F/ N, где N – количество запланированных публикаций;  F – количество фактически опубликованных материалов  Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д. |
| 4 | | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | | | |  | |  | |  | |  | | | **Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня | | | |  | | 0-N | | 5 | | 1 раз в год | | | 5\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие,  F – в которых принято участие |
|  | | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня | | | |  | | 0-N | | 3 | | 1 раз в год | | | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня | | | |  | | 0-N | | 2 | | 1 раз в год | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
| 5 | | Привлечение грантов на развитие объединения | | | | % | | 0 – 1 | | 5 | | 1 раз в год | | | При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов  **Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов** |
| 6 | | Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога | | | |  | |  | |  | |  | | | **Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.** |
|  | | международного, федерального уровня | | | | место | | 0-N | | 6 | | 1 раз в год | | | 6\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | | республиканского, межрегионального уровня | | | | место | | 0-N | | 4 | | 1 раз в год | | | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | | муниципального уровня | | | | место | | 0-N | | 2 | | 1 раз в год | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| **ИТОГО педагог дополнительного образования (включая старшего) – 50** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заведующая библиотекой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Охват читателей библиотечным обслуживанием | | | |  | | 90-100% | | 5 | | 1 раз в год | | |  |
| 2 | | Увеличение фонда художественной и методической литературы | | | |  | |  | | 10 | | 1 раз в год | | |  |
| 3 | | Посещаемость | | | | ед. | | 15-18 | | 5 | | 1 раз в год | | | Среднее количество посещений на 1 читателя в год  Посещаемость – отслеживается по журналу учета |
| 4 | | Читаемость | | | | ед. | | 5-10 | | 5 | | 1 раз в год | | | Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года  отслеживается по журналу учета работы |
| 5 | | Ведение электронных каталогов всего фонда | | | | % | | 90-100% | | 5 | | 1 раз в год | | | Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями  А/В (А - количество единиц в электронном каталоге,  В-количество единиц учета всего) |
| 6 | | Организация и проведение мероприятий республиканского, муниципального школьного уровней | | | | Ед. | | *0-N* | | 5 | | 1 раз в год | | | A=F  Учитываются мероприятия по которым есть положения утвержденные приказом и итоговыми приказами (F-это фактический показатель, N- количество запланированных мероприятий) |
| 7 | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального, муниципального, школьного уровней. | | | |  | | 0-N | | 5 | | 1 раз в год | | | 5\*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.  Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника  ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие) |
| 8 | | Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы | | | | Web- страницы | | 0-1 | | 5 | | 1 раз в год | | | Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0 |
| 9 | | Проведение библиотечных уроков. | | | |  | |  | | 5 | | 1 раз в год | | |  |
| **ИТОГО зав.библиотекой– 50** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Воспитатель** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | | % | | 8 | | 90-100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости** | | |
| 2 | | | Посещаемость воспитанниками дошкольной организации | | % | | 7 | | 60-85 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, где А – количество выполннных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 3 | | | Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком | | % | | 7 | | 10-0 | | 1 раз в год | | N = (A-B) /А\*100%, где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 4 | | | Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией | | единиц | | 5 | | 0-5 | | годовая | | Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов  Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов | | |
| 5 | | | Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами | | % | | 6 | | 30-80 | | годовая | | N = A/B\*100%, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиПриказы, договора с родителями | | |
| 6 | | | Распространение передового педагогического опыта | | % | | 6 | | 90-100 | | годовая | | N = A/B\*100%, где А – количество проведённых мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиПлан самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д. | | |
| 7 | | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | | случай | | 5 | | 0-5 | | годовая | | **Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах** мероприятия муниципального уровня – 2 балла  мероприятия республиканского уровня – 4 балла  мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов;  отсутствие фактов участия – 0 баллов.  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается **по наивысшему уровню**)  **Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы** | | |
| 8 | | | Разработка и реализация авторских программ, методических пособий | | % | | 6 | | 0-1 | | годовая | | При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов  Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д. | | |
| 9 | | | Вариативная часть на решение организации | |  | | 5 | |  | | годовая | | Общественное поручение руководителя учреждения | | |
| **Итого воспитатель – 55 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Результативность обучения воспитанников татарскому (русскому) языку | | | | % | | 7 | | 70 - 100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, А – число детей, освоивших программу в отчётный период, В – общее количество детей в организации  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ** | | |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | | | | % | | 7 | | 90-100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости** | | |
| 3 | Посещаемость воспитанниками дошкольной организации | | | | % | | 10 | | 60-85 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, где А – количество выполннных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 4 | Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией | | | | единиц | | 7 | | 0-5 | | годовая | | Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 7 баллов  Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов | | |
| 5 | Распространение передового педагогического опыта | | | | % | | 6 | | 90-100 | | годовая | | N = A/B\*100%, где А – количество проведённых мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиПлан самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д. | | |
| 6 | Разработка и реализация авторской программы, методических пособий | | | | % | | 6 | | 0-1 | | годовая | | При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов  Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д. | | |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | | | | мероприятие | | 5 | | 20-60 | | годовая | | **Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах** мероприятия муниципального уровня – 2 балла  мероприятия республиканского уровня – 4 балла  мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов  отсутствие фактов участия – 0 баллов.  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается **по наивысшему уровню**)  **Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы** | | |
| 8 | Вариативная часть на решение организации | | | |  | | 7 | |  | | годовая | | Общественное поручение руководителя учреждения | | |
| **Итого воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку – 55 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыкальный руководитель** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Результативность освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования | | | % | | | 8 | | 70 – 100 | | годовая | | N = A/B\*100%, А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, В – общее количество детей учреждения.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ** | | |
| 2 | Охват детей дополнительными образовательными услугами | | | % | | | 6 | | 50 - 70 | | годовая | | N = A/B\*100%, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги; В - общее количество детей учреждения.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.** | | |
| 3 | Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования) | | | % | | | 6 | | 70-100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Протокол, заверяется руководителем учреждения.** | | |
| 4 | Распространение передового педагогического опыта | | |  | | | 6 | | 0-N | | годовая | | 6\*F/ N, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.  **План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.** | | |
| 5 | Поддержка и развитие одарённых детей | | | % | | | 7 | | 10-20 | | годовая | | N = A/B\*100%, где А – число выявленных одарённых детей, В – общее число воспитанников учреждения. **Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях** | | |
| 6 | Разработка и реализация авторской программы, методических пособий | | | % | | | 6 | | 0-1 | | годовая | | При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов  Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д. | | |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | | | мероприятие | | | 6 | | 20-60 | | годовая | | **Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах** мероприятия муниципального уровня – 2 балла  мероприятия республиканского уровня – 4 балла  мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов  отсутствие фактов участия – 0 баллов.  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается **по наивысшему уровню**)  **Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы** | | |
| **Итого Музыкальный руководитель - 45 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагог-психолог** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Качество диагностических мероприятий | | | % | | | 10 | | 50 - 100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, А – число выявленных детей с особенностями в развитии, В – число обследованных детей.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Протокол и анализ диагностических данных.** | | |
| 2 | Психологическая готовность детей к школе | | | % | | | 10 | | 60 -100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, А – число детей с достаточным уровнем психологической готовности к обучению в школе, В – число детей в подготовительной группе.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Протокол диагностики** | | |
| 3 | Уровень нервно-психического развития детей | | | % | | | 8 | | 50 – 100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, где А – число детей, с достаточным уровнем нервно-психического развития, В – число всех детей в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 4 | Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования) | | | % | | | 7 | | 70-100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Протокол, заверяется руководителем учреждения**. | | |
| 5 | Распространение передового педагогического опыта | | |  | | | 6 | | 0-N | | годовая | | 6\*F/ N, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.  **План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.** | | |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | | | мероприятие | | | 5 | | 0-1 | | годовая | | **Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах** мероприятия муниципального уровня – 2 балла  мероприятия республиканского уровня – 4 балла  мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов  отсутствие фактов участия – 0 баллов.  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается **по наивысшему уровню**)  **Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы** | | |
| 7 | Консультационная деятельность | | | % | | | 9 | | 80-100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, А – количество проведённых педагогом консультаций, В – количество запланированных консультаций с педагогами, родителями.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **План консультационной работы, протоколы проведения консультаций.** | | |
| **Итого Педагог-психолог – 55** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Старшая медсестра** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Охват детей прививками | | | % | | | 10 | | 90-100 | | годовая | | | N = A/B\*100%, А – количество привитых детей, В – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчетные данные** | |
| 2 | Профилактика инфекционных заболеваний | | | случай | | | 10 | | 1-0 | | 1 раз в год | | | Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 5 баллов, наличие случаев – 0 баллов.  **Отчетные данные** | |
| 3 | Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин | | | единиц | | | 10 | | 0-1 | | годовая | | | Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей -10 баллов, при наличии карантина – 0 баллов.  Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии.  **Отчетные данные** | |
| 4 | Снижение заболеваемости | | | % | | | 10 | | 100-95 | | годовая | | | N = A/B\*100%, А – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, В – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчетные данные** | |
| 5 | Оснащенность медицинского кабинета | | | % | | | 5 | | 100-105 | | годовая | | | N = A/B\*100%, А – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДОУ на начало отчетного периода, В – на конец отчетного периода.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Информация предоставляется отделами (управлениями) образования** | |
|  | Вариативная часть на решение организации | | |  | | | 5 | |  | | годовая | | |  | |
| **Итого Старшая медсестра – 50 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Младший воспитатель** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе | | | баллы | | | 10 | | 0-1 | | 1 раз в год | | | Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта –10 баллов.  **Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора** | |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | | | % | | | 9 | | 100-95  в группах раннего возраста  100-90  в дошкольных группах | | 1 раз в год | | | N = A/B\*100%, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей** | |
| 3 | Доля участия в воспитательно-образовательном процессе | | |  | | | 8 | | 0-N | | 1 раз в год | | | 8\*F/ N, где F – количество мероприятий, в которых принято участие, N – запланированное количество мероприятий  **Протокол контроля,**  **План воспитательно-образовательного процесса** | |
| 4 | Участие в благоустройстве учреждения и территории | | | баллы | | | 8 | | 1-0 | | 1 раз в год | | | Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов.  **Протокол оперативного контроля за выполнением работ** | |
| **Итого Младший воспитатель – 35 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | |